

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017/18-2019/20

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu/<br>modułu                                 | Język angielski                                |
| Kod przedmiotu/<br>modułu*                                  |  |
| Wydział (nazwa<br>jednostki prowadzącej<br>kierunek)        | Wydział Biologiczno-Rolniczy                   |
| Nazwa jednostki<br>realizującej przedmiot                   | Centrum Języków Obcych                         |
| Kierunek studiów  | Ochrona środowiska                             |
| Poziom kształcenia  | I stopnia inżynierski                          |
| Profil  | ogólnoakademicki                               |
| Forma studiów   | niestacjonarne                                 |
| Rok i semestr studiów                                       | I/1,2; II/3,4                                  |
| Rodzaj przedmiotu   | ogólny   |
| Język wykładowy   | angielski/polski                               |
| Koordynator   | mgr Maria Cyrankowska                          |
| Imię i nazwisko osoby<br>prowadzącej / osób<br>prowadzących | mgr Irena Progorowicz<br>mgr Maria Cyrankowska |

\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semes<br>tr<br>(nr) | Wykł<br>. | Ćw.              | Konw<br>. | Lab. | Sem<br>. | ZP | Prakt<br>. | Inne<br>(jakie?<br>) | Liczba<br>pkt ECTS |
|---------------------|-----------|------------------|-----------|------|----------|----|------------|----------------------|--------------------|
| 1,2,3,4             |           | (14+14+14+14)=56 |           |      |          |    |            |                      | (2+2+2+2)=8        |

### 1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 **Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny):

semestr 1-4: zaliczenie z oceną; egzamin po semestrze 4

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu/modułu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2. |
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.      |
| C3 | Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.   |
| C4 | Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu ochrony środowiska).   |
| C5 | Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.  |

### 3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu ( wypełnia koordynator)

| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)  | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|-------------------------|--|---|
| EK_01                   | Student posiada umiejętność przygotowania prezentacji i wystąpienia ustnego w języku polskim i obcym/angielskim, posługuje się językiem fachowym w dyskusjach naukowych ze specjalistami z zakresu | <b>K_U17</b>                              |

|       |   |              |
|-------|---|--------------|
|       | nauk o środowisku   |              |
| EK_02 | Student potrafi przygotować w języku polskim i obcym/angielskim dobrze udokumentowane opracowanie wybranego problemu z zakresu nauk o środowisku  | <b>K_U18</b> |
| EK_03 | Student potrafi posługiwać się językiem obcym/angielskim w zakresie nauk o środowisku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | <b>K_U20</b> |
| EK_04 | Student rozumie konieczność systematycznej pracy nad powierzonymi zadaniami i właściwie określa priorytety niezbędne do ich realizacji  | <b>K_K03</b> |

### 3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

|                     |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
|                     |

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
|--|
| Treści merytoryczne  |
| <p>Studia na uniwersytecie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, formy zajęć</li> <li>• organizacja pracy na zajęciach</li> <li>• autoprezentacja z uwzględnieniem profilu studiów i zainteresowań zawodowych</li> </ul>  |
| <p>Samopoznanie – umiejętności, talenty, cechy charakteru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cele życiowe – wyznaczanie, realizacja</li> <li>• priorytety, wartości życiowe</li> <li>• entuzjazm – rola w życiu prywatnym i zawodowym</li> <li>• marzenia a kreatywność – kreowanie rzeczywistości</li> <li>• nawyki myślowe – rozpoznanie, sposoby zmian</li> </ul>   |
| <p>Umiejętności interpersonalne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inteligencja emocjonalna - wprowadzenie</li> <li>• stres -przyczyny, skutki</li> <li>• radzenie sobie ze stresem</li> <li>• budowanie relacji prywatnych i służbowych</li> </ul> <p>Nawiązywanie znajomości służbowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• krótkie rozmowy grzecznościowe (small-talk)</li> <li>• omawianie szczegółów współpracy</li> <li>• powitanie, pożegnanie- przydatne zasady i zwroty</li> </ul> |
| <p>Efektywne uczenie się - metody</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mapy myśli – tworzenie i zastosowanie</li> <li>• szybkie czytanie</li> <li>• efektywne notatki</li> </ul>   |
| Przygotowanie do wypełniania ról społecznych i zawodowych  |

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• funkcjonowanie w domu, szkole i zakładzie pracy: reguły zachowania, formuły powitania, pożegnania</li> <li>• prowadzenie rozmowy, negocjowania, sposób ubierania się(dress-code)</li> </ul>   |
| <p>Zawody związane z ochroną środowiska</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywanie zawodów, pełnionych funkcji, czynności z uwzględnieniem specyfiki wybranego kierunku studiów oraz specjalności</li> <li>• stopnie kariery zawodowej</li> <li>• planowanie własnego rozwoju zawodowego</li> <li>• określenia typowych stanowisk pracy związanych z wybranym zawodem</li> <li>• dziedziny gospodarki pracy absolwentów</li> <li>• miejsce pracy: organizacja miejsca pracy, przydział czynności zawodowych, organizacja dnia pracy</li> <li>• wyposażenie biura tradycyjnego i „open- space”, materiały i urządzenia biurowe</li> </ul> |
| <p>Na rynku pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prawa i obowiązki pracownicze</li> <li>• zadania i rola pracodawcy</li> <li>• satysfakcja z pracy</li> <li>• miejsce branży w sektorze gospodarki narodowej</li> <li>• prezentacja produktu i promocja</li> <li>• podróże służbowe: lotnicze, autobusowe i samochodowe, rezerwacja biletu i hotelu</li> <li>• ustalenie i przesunięcie terminu spotkań</li> </ul>   |
| <p>Rozmowa kwalifikacyjna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• życiorys</li> <li>• podanie o pracę</li> <li>• przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej, typowe pytania i odpowiedzi</li> </ul>   |
| <p>Umowa o pracę</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawowe elementy</li> <li>• możliwości podnoszenia kwalifikacji zawodowych</li> <li>• kompetencje społeczne</li> <li>• zasady rozwiązywania konfliktów</li> </ul>   |
| <p>Rozmowa telefoniczna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady prowadzenia rozmowy telefonicznej z klientem</li> <li>• literowanie nazw i nazwisk , podawanie numerów telefonicznych i danych liczbowych</li> <li>• umawianie się na spotkania, potwierdzenie i odmowa- argumentowanie</li> </ul>   |
| <p>Zasady przygotowania streszczeń , prezentacji multimedialnej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wybór tematu związanego z ochroną środowiska</li> <li>• wymogi formalne</li> <li>• przygotowanie prezentacji tematu własnego w oparciu o literaturę naukową (bibliografia)</li> <li>• prezentacja własna studentów na forum grupy</li> </ul>  |
| <p>Zasady pisania raportów, wiadomości e-mail:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• język formalny/nieformalny</li> <li>• forma</li> <li>• typowe zwroty i wyrażenia</li> </ul>  |
| <p>Środowisko naturalne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zanieczyszczenie środowiska</li> <li>• zagrożenia</li> </ul>  |
| <p>Świadomość ekologiczna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie</li> </ul>  |

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• rola mediów</li> <li>• uprawy ekologiczne</li> <li>• zakupy ekologiczne</li> <li>• segregacja śmieci</li> <li>• zagospodarowanie odpadów wiejskich i miejskich</li> </ul> |
| Klimat i pogoda <ul style="list-style-type: none"> <li>• zmiany klimatyczne</li> <li>• globalne ocieplenie</li> <li>• wykorzystanie wiatru i energii słonecznej</li> </ul>   |
| Wyczerpywanie się zasobów energii odnawialnej <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapotrzebowanie człowieka na energię</li> <li>• oszczędzanie energii – uzasadnienie i sposoby</li> </ul>                    |
| Kultura życia codziennego i odpowiedzialności społecznej   |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt praktyczny), praca w grupach i indywidualna (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia<br>( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)                          | Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_1          | projekt/prezentacja multimedialna z zakresu wybranej specjalności, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć   | ćwiczenia                               |
| EK_2          | egzamin, projekt/ przygotowanie lektury z zakresu słownictwa i tematyki fachowej, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć  | ćwiczenia                               |
| EK_3          | kolokwium, sprawdzian pisemny, projekt/prezentacja multimedialna z zakresu wybranej specjalności/seminarium dyplomowego, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia                               |
| EK_4          | obserwacja w trakcie zajęć  | ćwiczenia                               |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja)
- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

- zaliczenie pisemne: test, dłuższa wypowiedź pisemna
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną:

Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji/napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin / zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2, egzamin ustny – prezentacja

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość

słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów  | 56  |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)   | 8   |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu z zakresu ochrony środowiska, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki) | 136   |
| SUMA GODZIN  | <b>200</b>  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>  | <b>8</b>  |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy                 | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk |             |

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. V. Evans, J. Dooley, E. Blum: Career Paths: Environmental Science, 2013
2. "Beyond Smoke and Mirrors, Climate Change and Energy in the 21st Century", author: Burton Richter, CUP, 2014
3. Czasopismo: Environmental Conservation

### Literatura uzupełniająca:

1. R. Murphy, English Grammar in Use: A Reference and Practice Book for Intermediate Students of English, Cambridge

University Press

2. Strony www z zakresu tematycznego studiowanego kierunku oraz wybranej specjalności i seminarium dyplomowego
3. E-dydaktyka ( strona www CJO)